

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMASI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

2022-2023

İntörn Koordinatörü:
Prof. Dr. Esra ENGİN

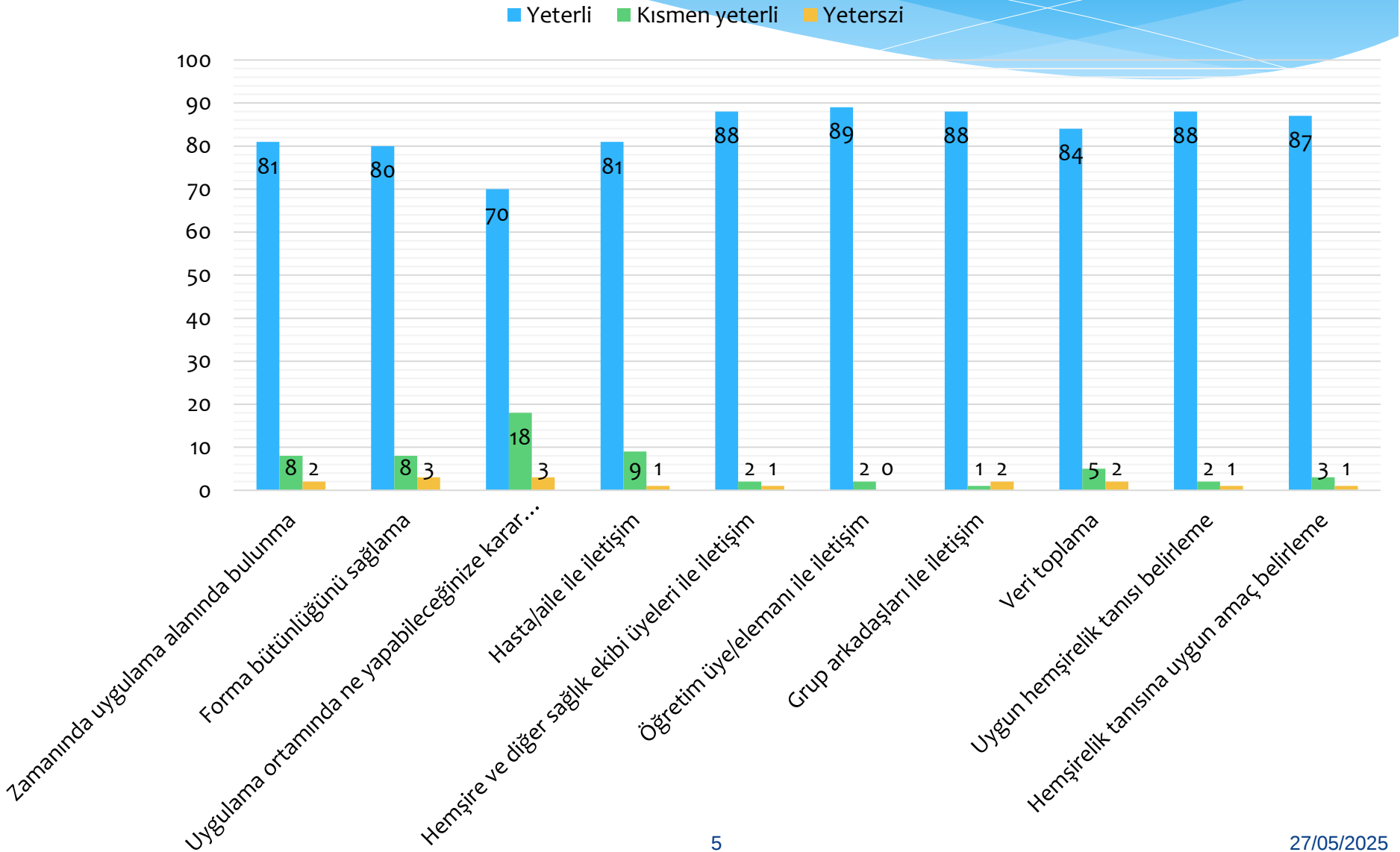
İntörn Sekreterleri:
Arş. Gör. Dr. Gizem BEYCAN EKİTLİ
Arş. Gör. Aytuğ TÜRK

GÜZ DÖNEMİ UYGULAMA ALANLARI SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE, ELEMANI VE KLİNİK SORUMLUSU

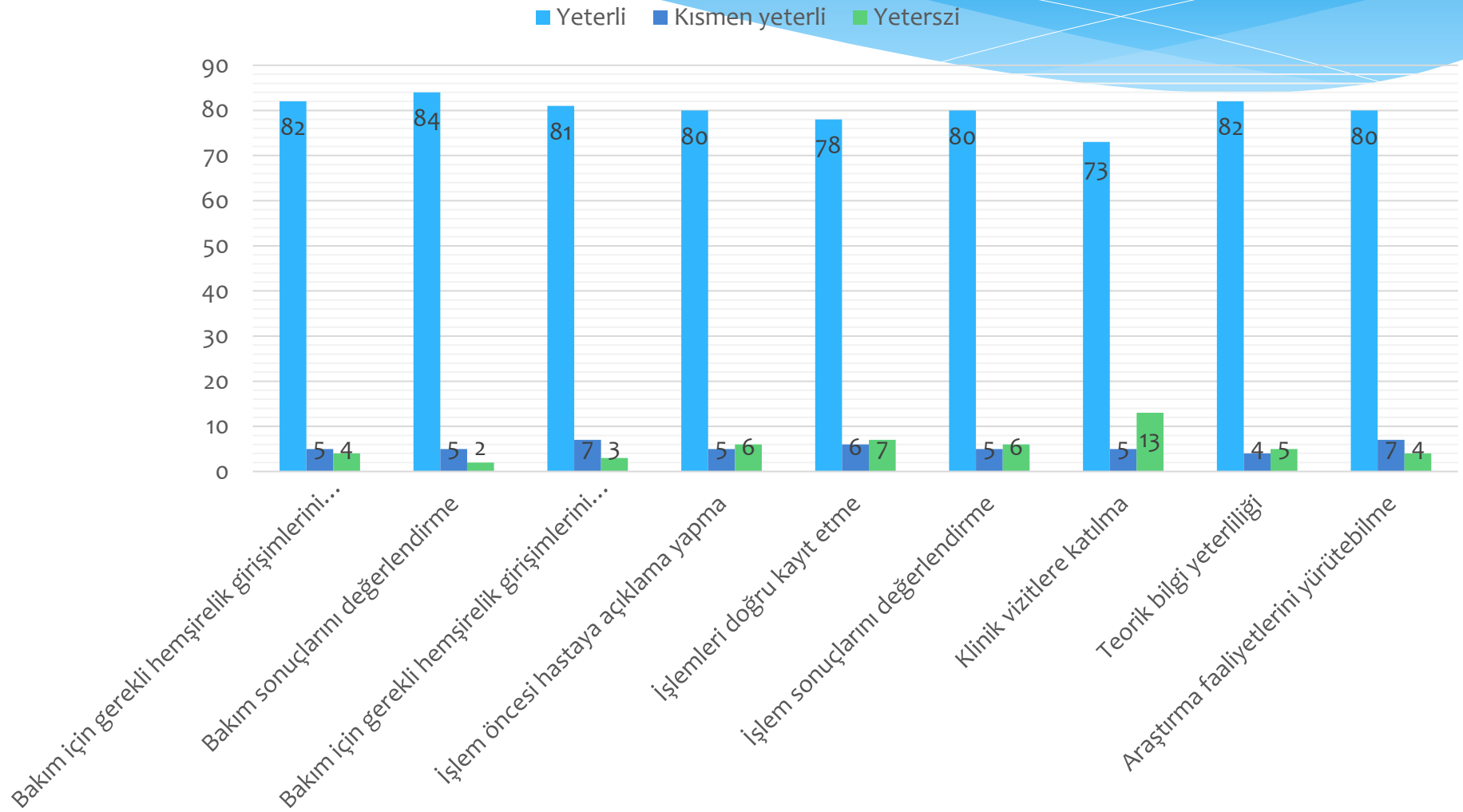
Uygulama Yerleri	İntörn Sorumlu Öğretim Üyeleri	İntörn Sorumlu Öğretim Elemanı	Klinik Rehber Hemşiresi
Kadın Servisi	Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER	Arş. Gör. Dr. Gizem BEYCAN EKİTLİ Ars. Gör. Melike KARA	Kurum Hemşiresi
Erkek Servisi	Doç. Dr. Satı DOĞAN	Arş. Gör. Aytağ TÜRK	Kurum Hemşiresi
Karma Servisi	Prof. Dr. M. Olcay ÇAM	Arş. Gör. Dr. Emel ÖZTÜRK TURGUT	Kurum Hemşiresi
Bağımlılık Servisi	Prof. Dr. Esra ENGİN	Arş. Gör. Ege Miray TOPCU	Kurum Hemşiresi
Affektif Servisi	Doç. Dr. Serap YILDIRIM	Arş. Gör. Merve UĞURYOL	Kurum Hemşiresi
Çocuk- Ergen Psikiyatrisi	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ	Arş. Gör. Erkan ÜNSAL	Kurum Hemşiresi

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

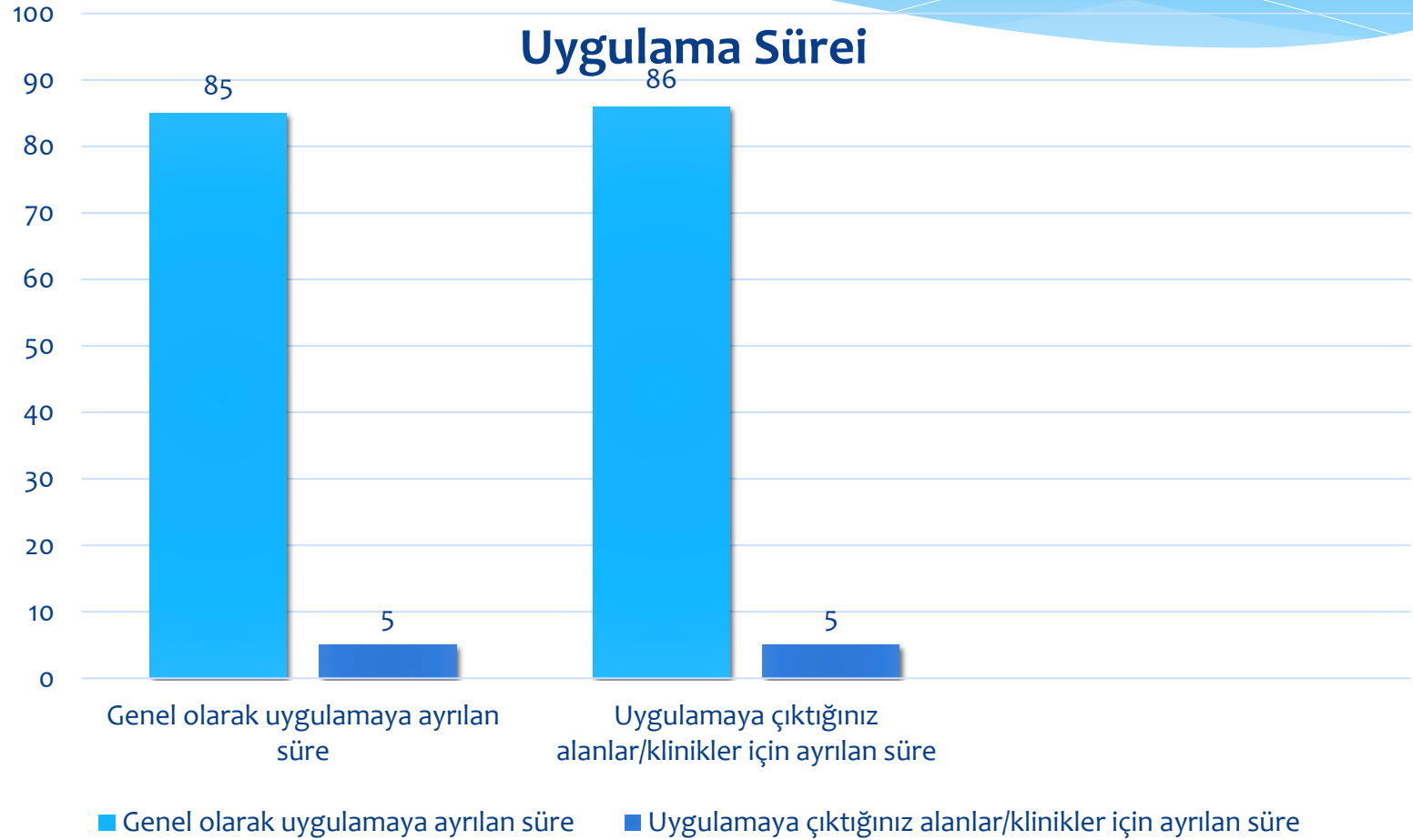
Öz değerlendirme Kriterleri-I



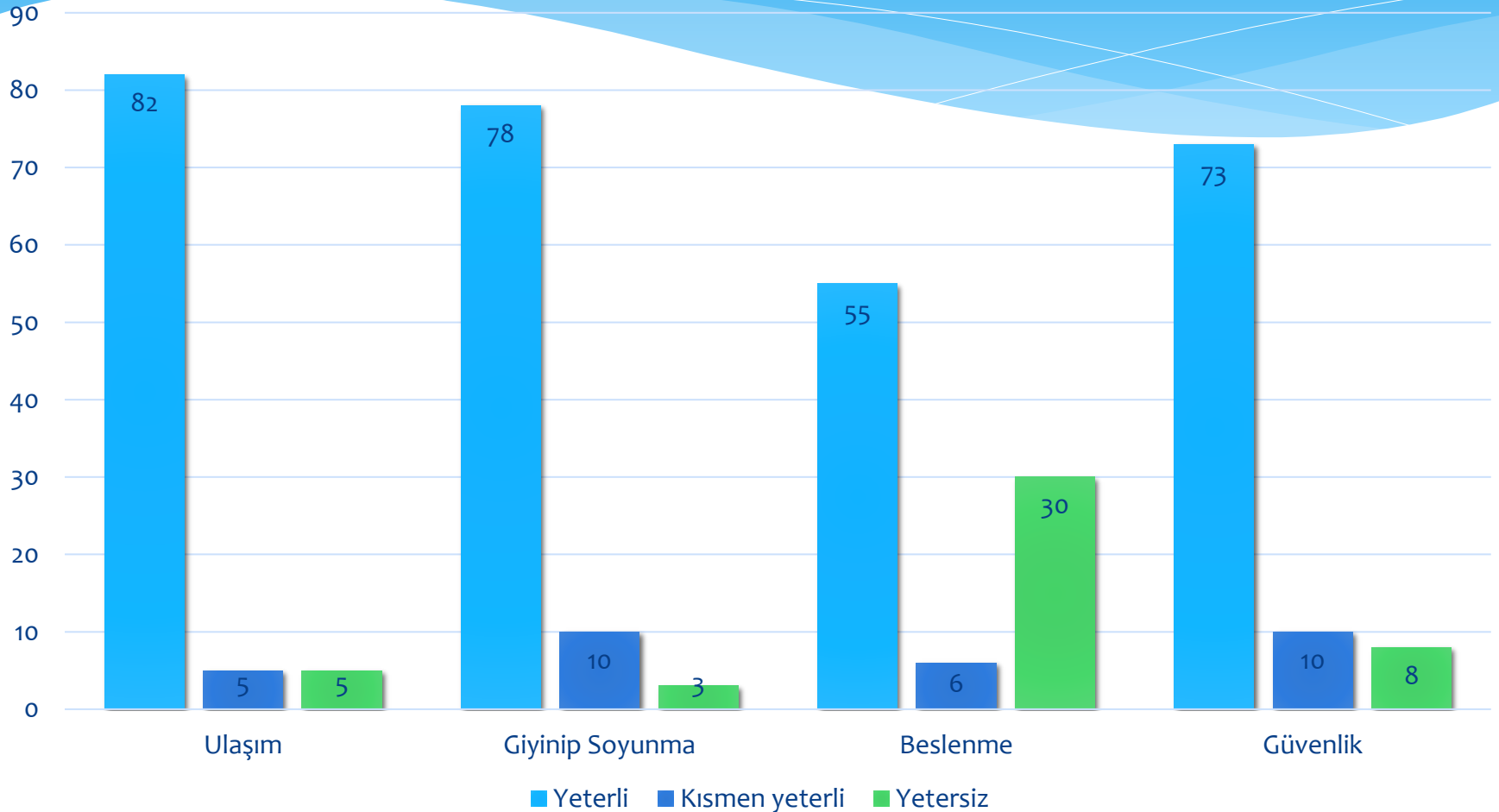
Öz değerlendirme Kriterleri-II



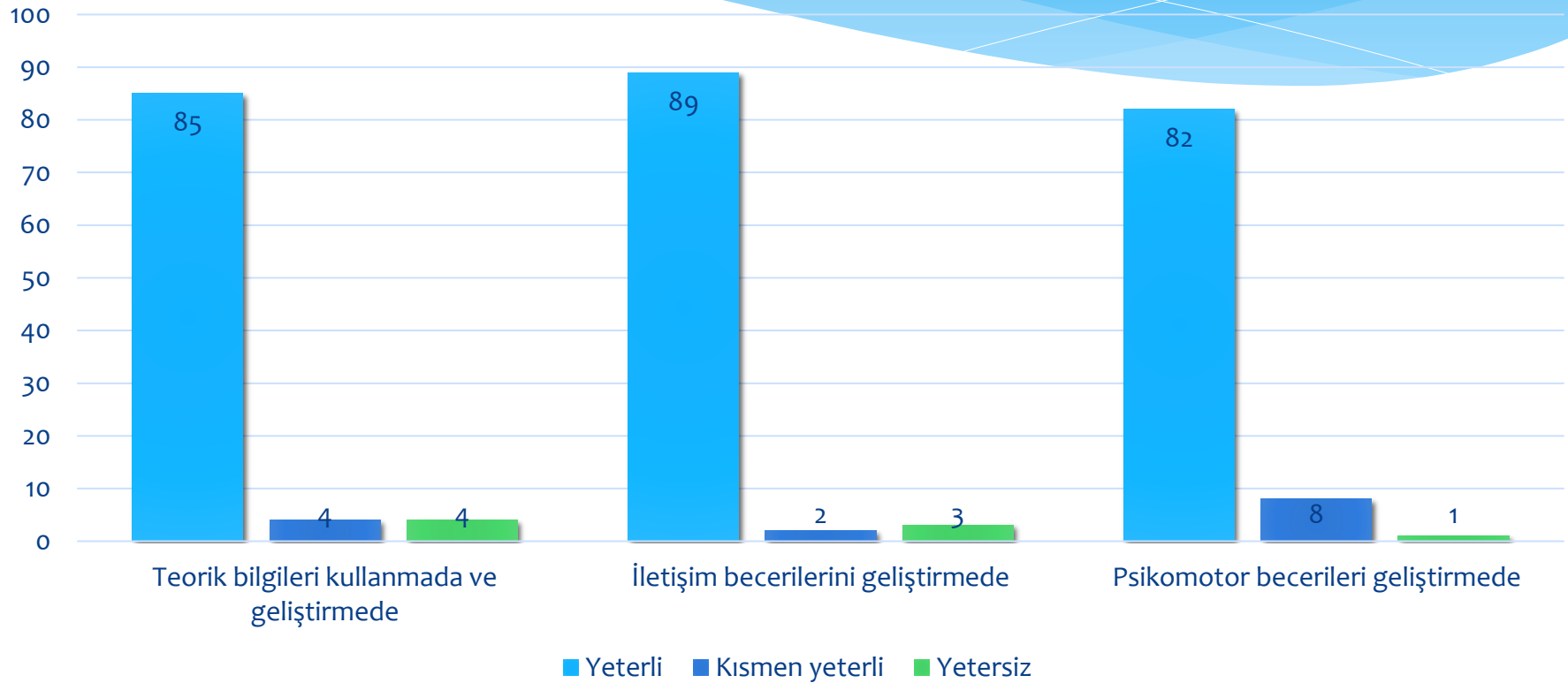
Uygulama Süresi



Uygulama Alanının Fiziksel Özellikleri



Uygulama Alanlarının /Kliniklerin Mesleki Becerileri Geliştirmeye Katkısı



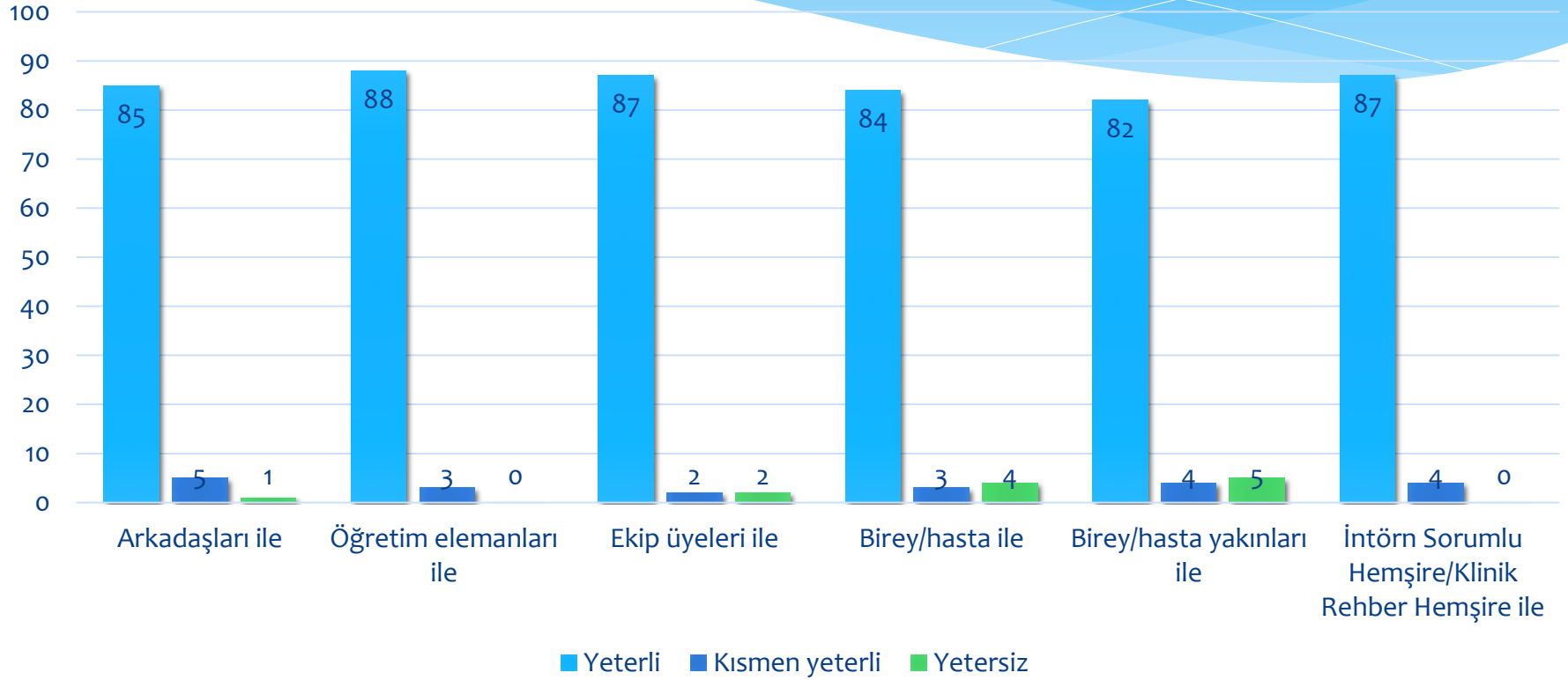
Uygulama Alanlarına İlişkin Görüş ve Öneriler

- Uygulama oldukça verimli ve öğreticiydi (28)
- Pratiğimi geliştirdim (15)
- Teoriğimi geliştirdim (6)
- Öğle yemeği verilmemesi sorun oldu(16)
- Ekibin bir parçası gibi çalışabildik (8)
- KLP ve TRSM rotasyonu olmalıydı (6)
- Birimler arası rotasyon yapılmalı (5)
- Öğretim üye ve elemanları ile gerçekleştirilen vizitler oldukça çok yararlıydı (4)
- Klinikteki giyinme ve dinlenme alanları yeterli değildi, bu konuda iyileştirme yapılabilir (2)
- Rotasyonların süreleri daha uzun olabilir uzatılabilir (2)
- Ekip hemşireleri eğitici ve öğretici değildi. Hemşire odalarını bizlerle paylaşmak bazı hemşireler için sorun oluyor. (2)

Teorik/Kuramsal Bilgi ve Laboratuvar Çalışmalarının, Uygulama Alanı İle Örtüşme Durumu



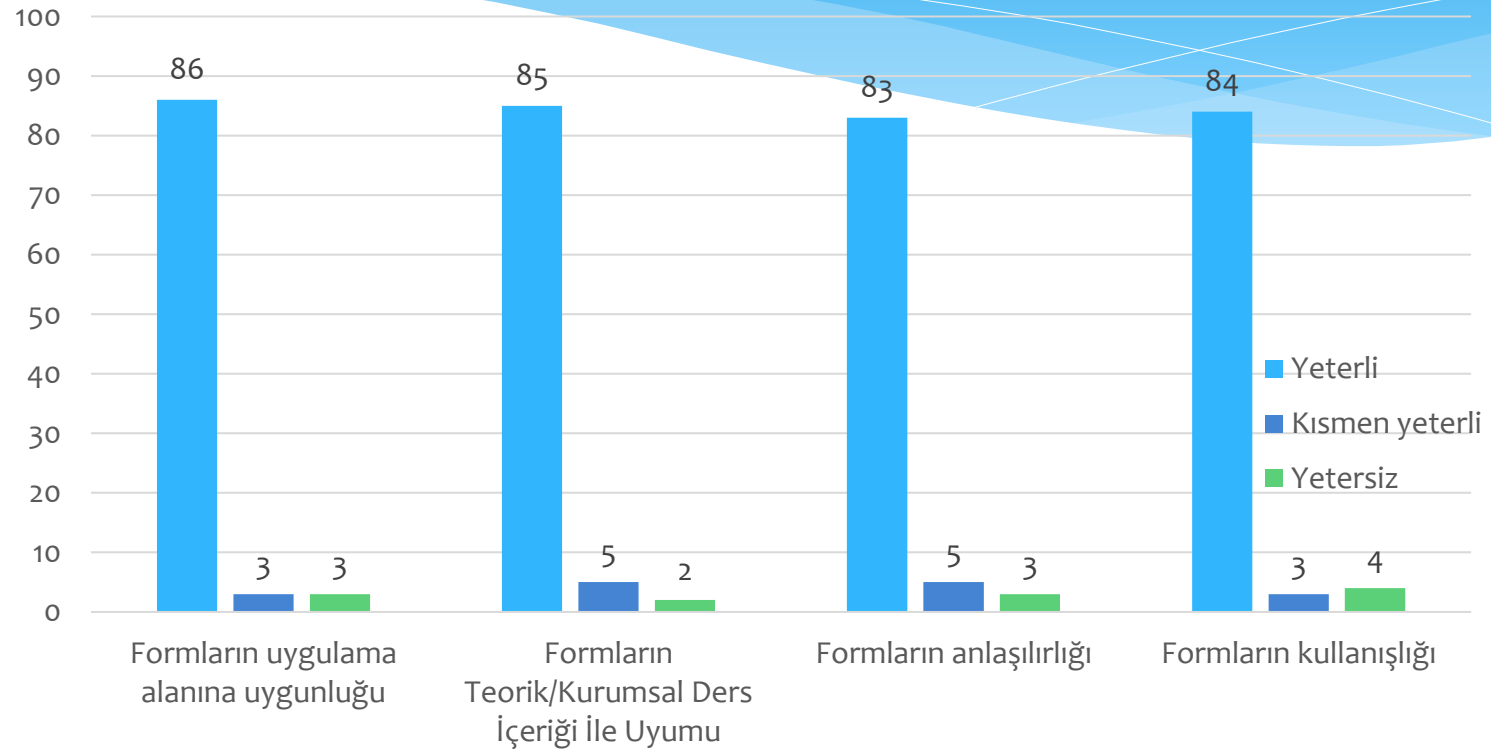
Uygulama Alanı/Kliniklerde İletişime İlişkin Görüşler



Uygulamanın İletişim Becerilerinin Gelişimine Katkısı



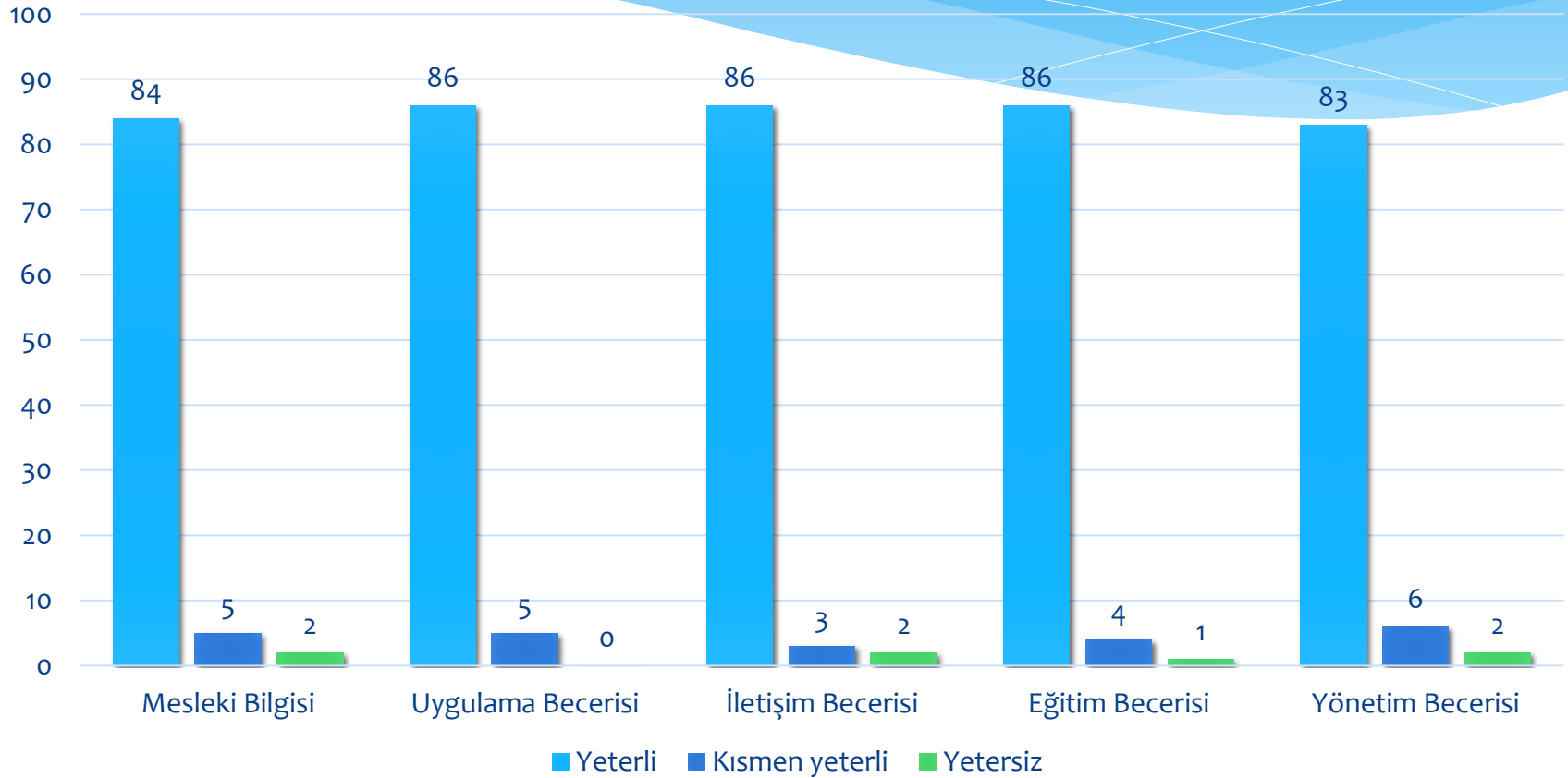
Uygulama Alanında Kullanılan Formlara İlişkin Görüşler



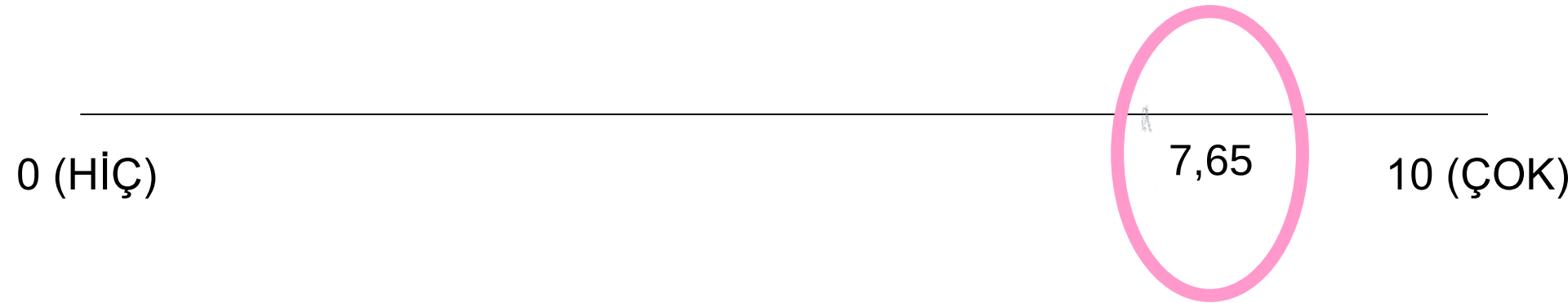
Uygulama Alanında Kullanılan Formlara İlişkin Görüş ve Öneriler

- Anlaşılır ve yeterli(21)
- Formlar daha anlaşılır ve standarda uygun olabilir(8)
- Formların içeriği geliştirilebilir(5)
- Formların daha sık güncellenmeli ve biraz daha kapsamlı olması gerekir(3)

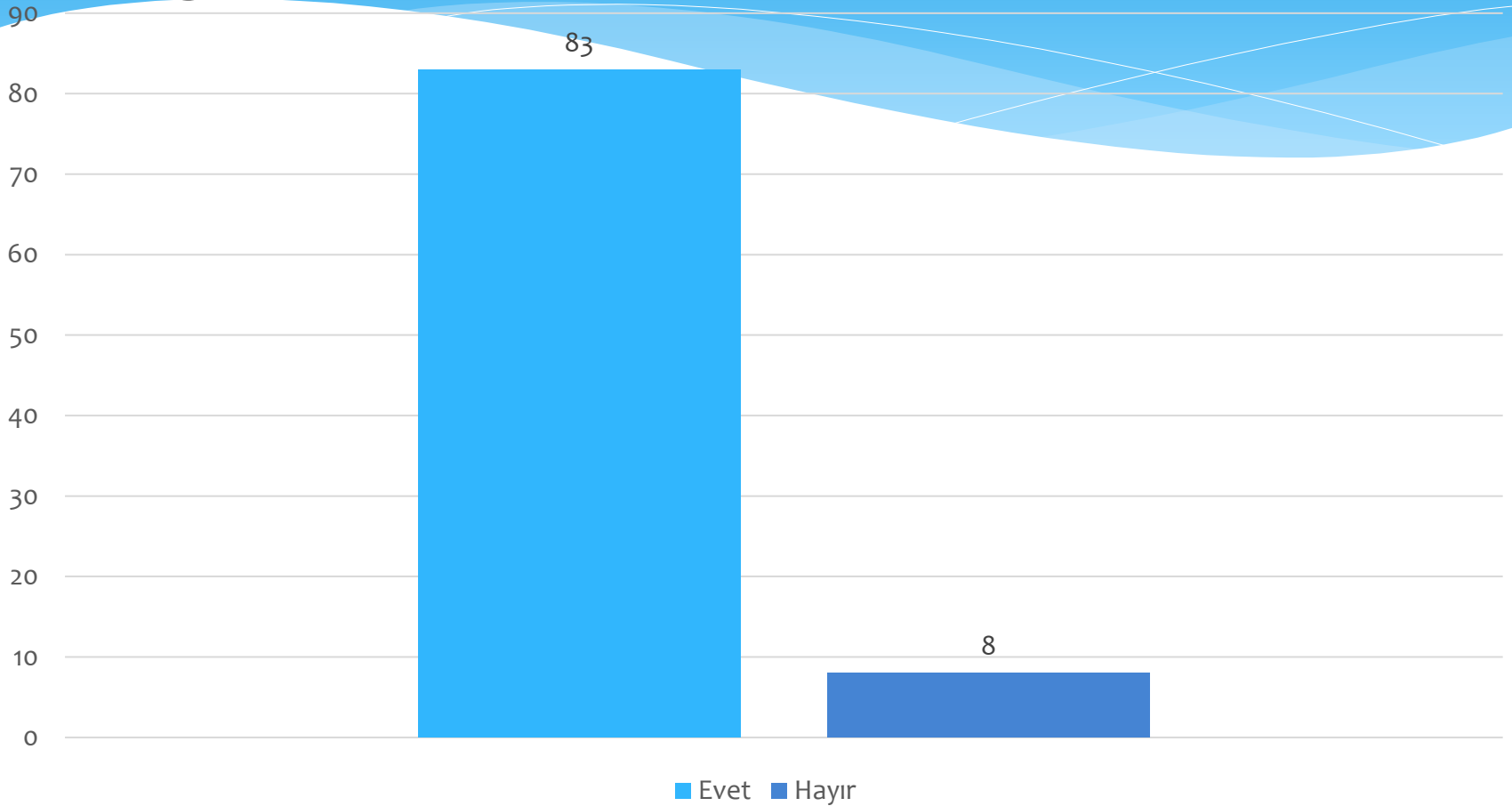
İntörn Sorumlu Hemşire/Klinik Rehber Hemşireye İlişkin Görüşler



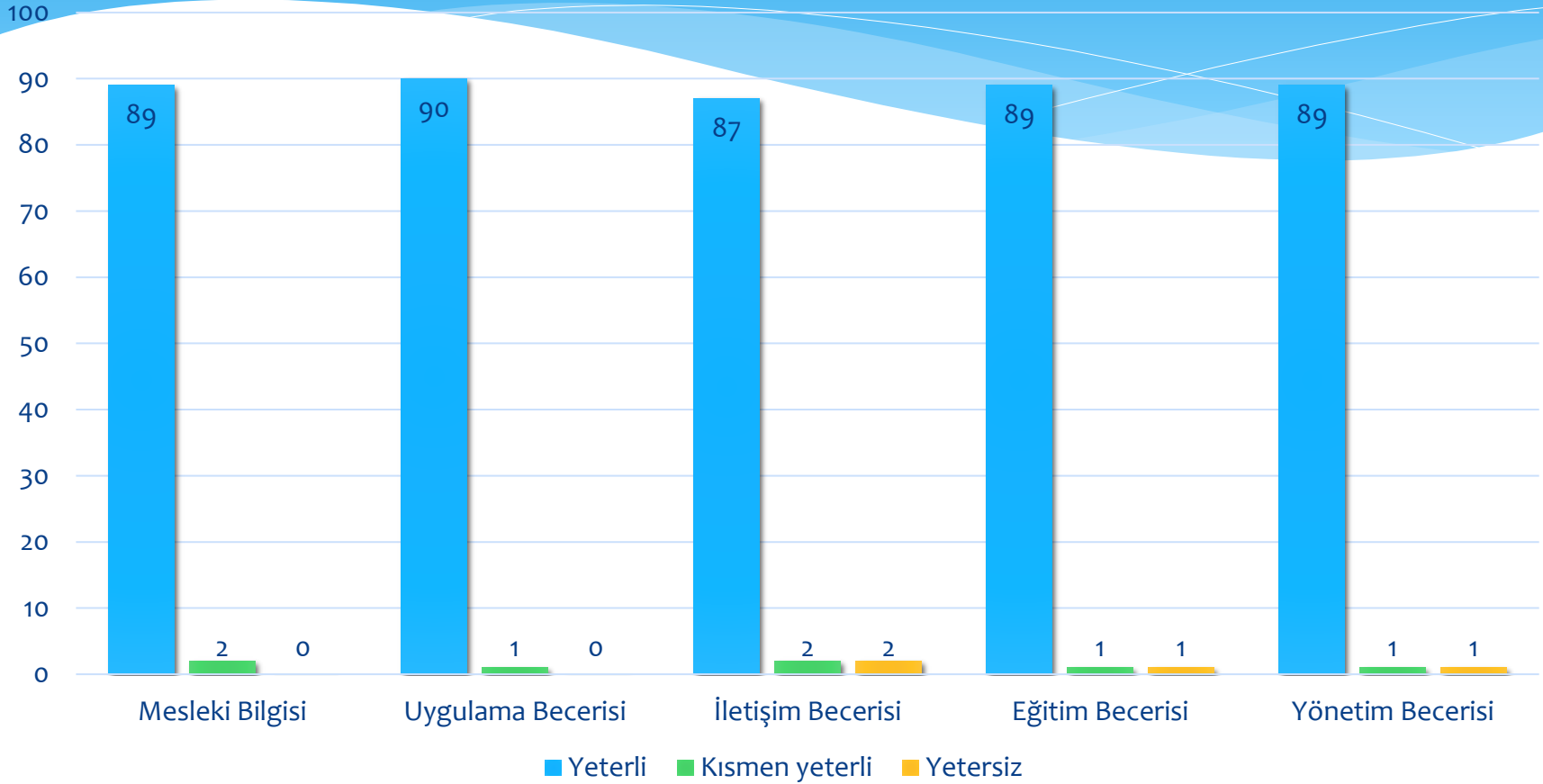
**İntörn Sorumlu Hemşirenizden/Klinik Rehber
Hemşirenizden mesleki gelişiminize katkısı açısından
memnun musunuz?**



İntörn Sorumlu Hemşirenizin/Klinik Rehber Hemşirenizin bir sonraki eğitim-öğretim yılındaki uygulamalarda devam etmesini önerir misiniz?



Öğretim Üyesine/Elemanına İlişkin Görüşler

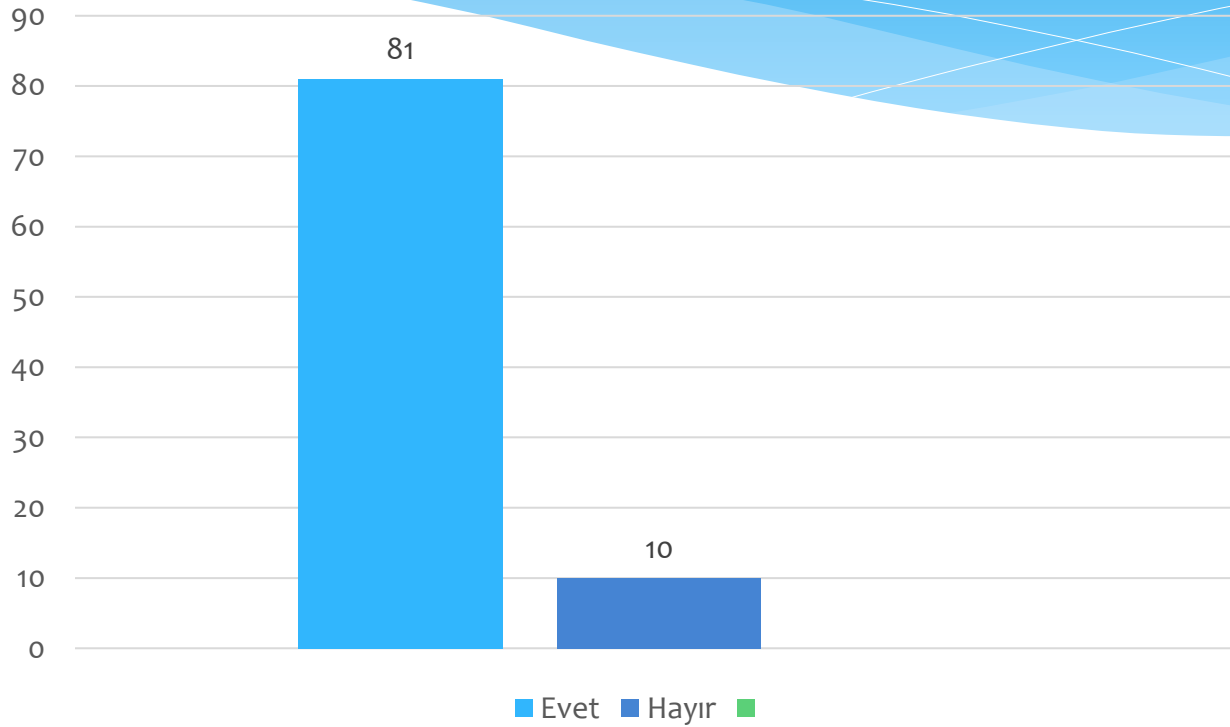


Öğretim üyenizden/elemanınızdan mesleki gelişiminize katkısı açısından memnun musunuz?



Uygulama Çıktığınız Alanlarda Sorun Yaşama Durumu

Grafik Başlığı



Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Dersi

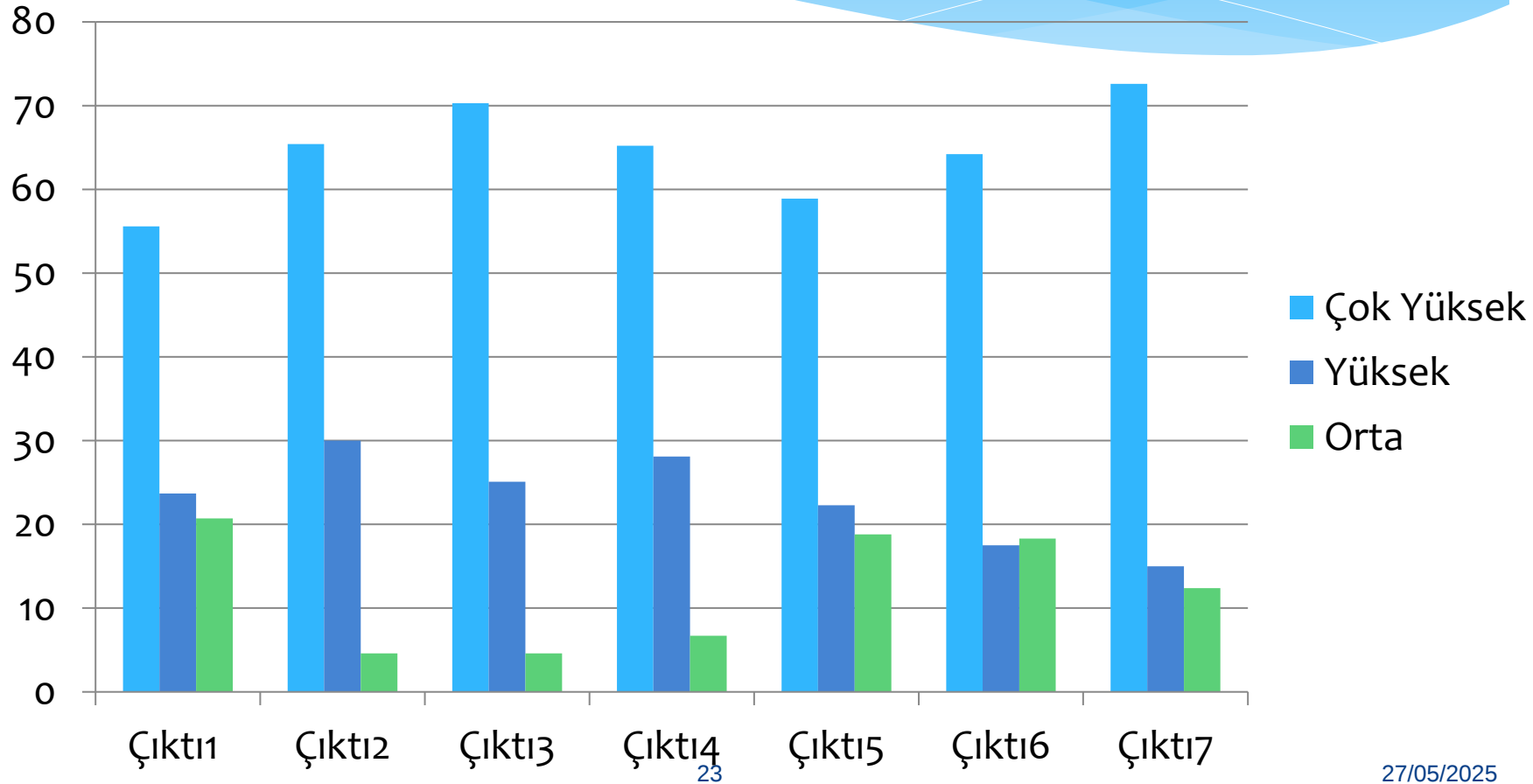
Öğrenme Çıktıları

1. Ruhsal bozuklukları olan bireylere hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilme
2. Ruhsal bozuklukları olan bireylerin tedavisini uygulayabilme
3. Edindiği bilgiler doğrultusunda eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılabılme
4. Ruhsal bozuklukları olan bireylerle çalışırken hasta hakları ve etik ilkelere uygun davranabilme
5. Ruh sağlığı ekibinin diğer üyeleriyle ve hasta yakınlarıyla profesyonel iletişim ve işbirliği sağlayabilme
6. Edindiği bilgiler doğrultusunda sorun saptayarak araştırma planlayabilme
7. Ruhsal bozuklukları olan bireyler ve aileleriyle çalışırken kendi duygu ve düşüncelerinin farkında olabilme

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Dersi

Öğrenme Çıktıları

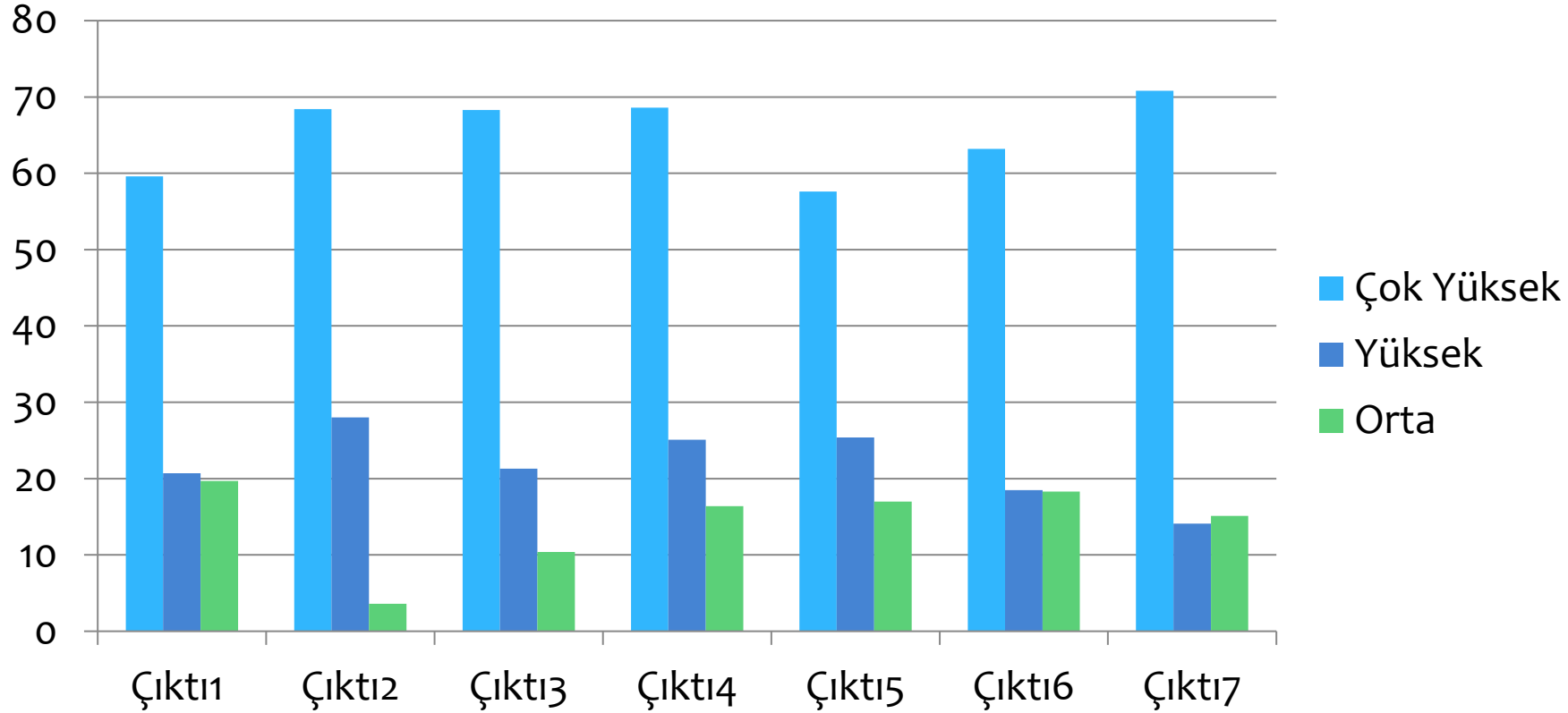
Öğrenme Çıktıları Öğrenci Geri Bildirim Formu



Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Dersi

Öğrenme Çıktıları

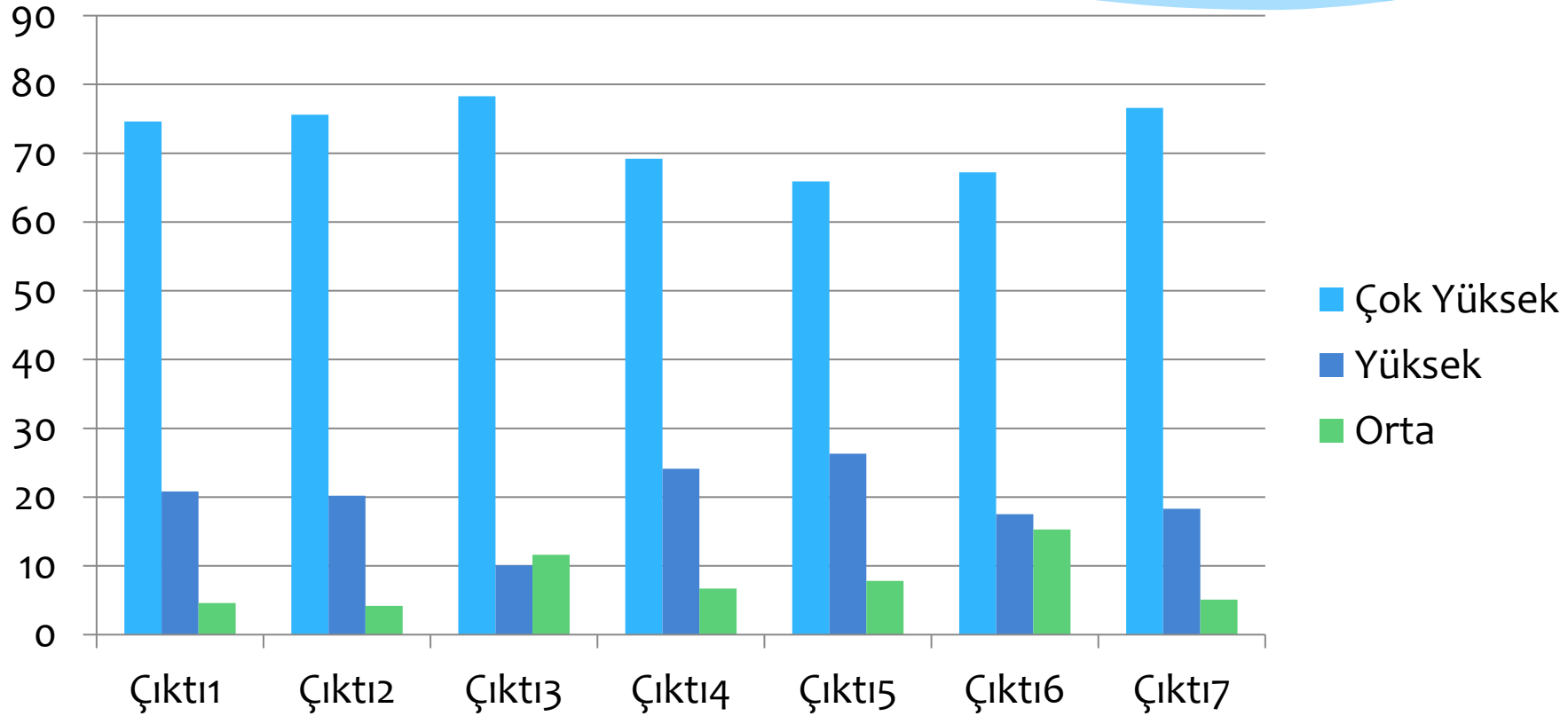
Öğrenme Çıktıları İntörn Sorumlu Hemşire/Klinik Rehber Hemşire Geri Bildirim Formu



Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Dersi

Öğrenme Çıktıları

Öğrenme Çıktıları Öğretim Elemanı Geri Bildirim Formu



Ders Not Dağılımı – Güz Dönemi

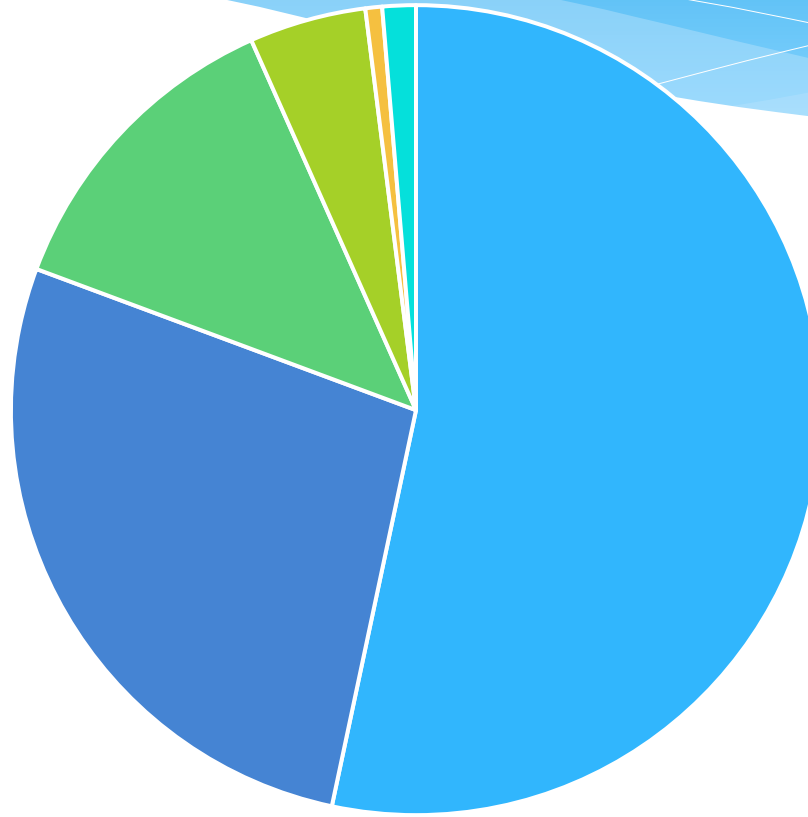
Not Dağılımı

Başarı Notu	Harf Notu	Katsayı	Başarı Durumu	Harf Notu Durumu	Harf Notu Alan Öğrenci Sayısı
88	AA	4	Pekiyi	Başarılı	63
81	BA	3,5	İyi-Pekiyi	Başarılı	45
74	BB	3	İyi	Başarılı	28
67	CB	2,5	Orta-İyi	Başarılı	6
60	CC	2	Orta	Başarılı	3
53	DC	1,5	Yetersiz (başarısız)	Başarısız	0
0	DC+	1,5	Pekiyi	Başarılı	0
46	DD	1	Yetersiz (başarısız)	Başarısız	0
0	DD+	1	Pekiyi	Başarılı	0
0	FD	0,5	Başarısız	Başarısız	1
60	G	0	Yeterli (başarılı)	Başarılı	0
0	Z	0	Yetersiz (başarısız)	Başarısız	0
0	SD	0	Yeterli (başarılı)	Muaf	0
0	Q	0	Yeterli (başarılı)	Başarılı	0
0	S	0	Yeterli (başarılı)	Başarılı	0
0	M	0	Yeterli (başarılı)	Başarılı	0
0	FF	0	Devamsız (başarısız)	Devamsız	0

Başarılı : 145 | Başarısız : 1 | Devamsız : 0

Ders Not Dağılımı – Güz Dönemi

NOT ORTALAMASI



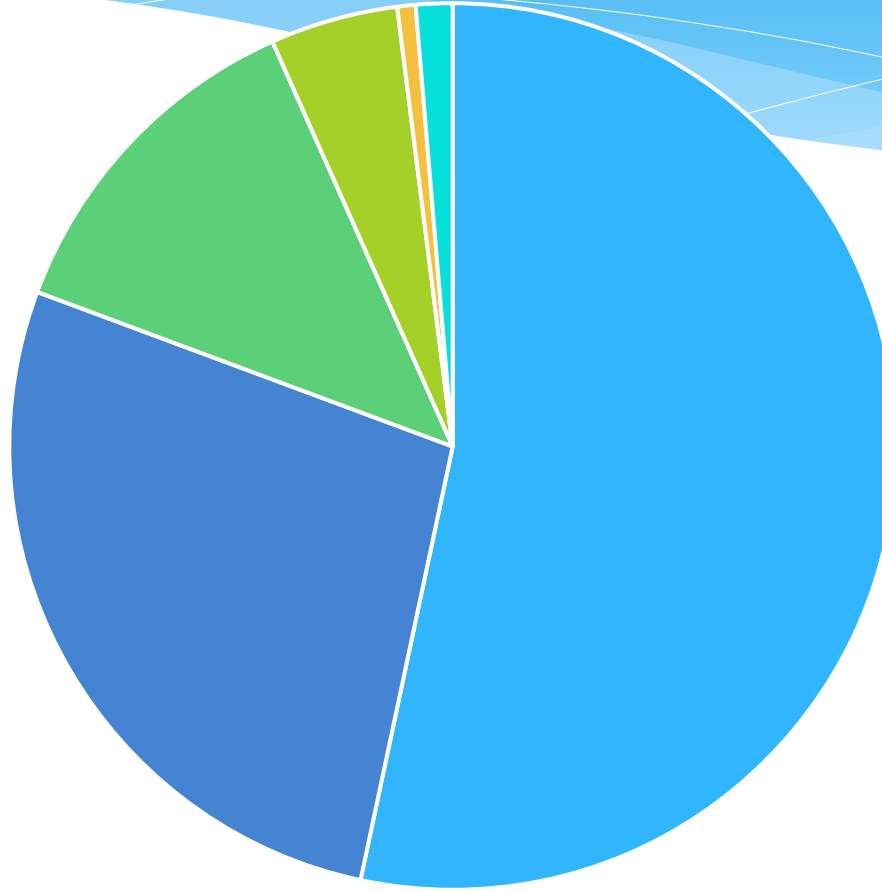
■ AA ■ BA ■ BB ■ CB ■ CC ■ FF ■

Ders Not Dağılımı – Bahar Dönemi

Başarı Notu	Harf Notu	Katsayı	Başarı Durumu	Harf Notu Durumu	Harf Notu Alan Öğrenci Sayısı
88	AA	4	Pekiyi	Başarılı	80
81	BA	3,5	İyi-Pekiyi	Başarılı	41
74	BB	3	İyi	Başarılı	19
67	CB	2,5	Orta-İyi	Başarılı	7
60	CC	2	Orta	Başarılı	1
53	DC	1,5	Yetersiz (başarısız)	Başarısız	0
0	DC+	1,5	Pekiyi	Başarılı	0
46	DD	1	Yetersiz (başarısız)	Başarısız	0
0	DD+	1	Pekiyi	Başarılı	0
0	FD	0,5	Başarısız	Başarısız	0
0	FF	0	Devamsız (başarısız)	Devamsız	2

Ders Not Dağılımı – Bahar Dönemi

NOT ORTALAMASI



■ AA ■ BA ■ BB ■ CB ■ CC ■ FF



*** Teşekkür Ederiz...**